PREMESSA

Da un'analisi delle Indicazioni Nazionali (Circolare Ministeriale n. 31 del 18 aprile 2012), del Curricolo d'Istituto e del Curricolo di Educazione Civica redatto dal nostro Istituto, gli insegnanti della scuola primaria hanno predisposto i seguenti obiettivi educativi al fine di promuovere lo sviluppo della personalità, di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile. La scuola è intesa come Comunità che educa, aperta al contributo fattivo delle diverse componenti senza nessuna preclusione ed esclusione, nello spirito di una leale collaborazione e nel rispetto delle reciproche funzioni e ruoli. In particolare, in ogni classe, la programmazione tende ad obiettivi mirati, raggiungibili e adeguati all'età degli alunni. La realtà di ogni gruppo inoltre richiede spesso personalizzazioni che il team docenti definisce collegialmente.

OBIETTIVI EDUCATIVI	
IDENTITÀ'	● maturare una personalità armonica anche in relazione alla propria cultura ● prendere coscienza di sé come persona e avere fiducia nelle proprie capacità ● sviluppare un rapporto civile e costruttivo con gli altri
AUTONOMIA	● Rafforzare la capacità di autocontrollo e di rispetto delle regole comuni ● maturare l'interesse personale per la conoscenza ● utilizzare le risorse personali nella realizzazione di un compito ● gestire in maniera consapevole il materiale proprio e altrui
COMPETENZA E ACQUISIZIONE DI VALORI	● mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri ● Coltivare il valore delle diversità e dell'uguaglianza ● imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni ● sviluppare la capacità di ascolto, di confronto, di dialogo e di scambio all'interno di un gruppo ● instaurare un rapporto più responsabile e cosciente con l'ambiente